



Hinweise zur Verwendung des Materials

Die Lehrperson bespricht mit den Kindern nach dem gemeinsamen Input die Aufgaben aller Lernniveaus. Die Kinder wählen das Material mit dem Niveau, das ihrem Können entspricht. Die Abschnitte sind bewusst knapp gestaltet, damit schnelle Kinder die Möglichkeit haben, anschließend ein anspruchsvolleres Niveau zu bearbeiten, während langsamere Kinder sich auf das erfolgreiche Abschließen eines Abschnitts konzentrieren können.

Das Material kann als Abschnitt kopiert und von den Kindern in ihr Heft geklebt werden. Dann sollte die Lehrperson die Lösungen an einem festgelegten Ort im Klassenzimmer für die Kinder bereitlegen. Die andere Möglichkeit ist, das Material mit der Lösung auf der Rückseite zu laminieren oder beidseitig zu kopieren und in spezielle, abwaschbare Einschubtaschen zu stecken. In der Praxis hat sich gezeigt, dass eine Abwechslung beider Möglichkeiten sinnvoll ist.

Ein wesentliches Element in diesem Lernprozess ist die Selbstkontrolle, die zahlreiche wichtige Kompetenzen fördert. Wenn Kinder ihre Aufgaben selbstständig kontrollieren, lernen sie, Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess zu übernehmen und sich selbst zu motivieren. Sie entwickeln kritisches Denken, indem sie ihre Arbeit eigenständig überprüfen und lernen, ihre eigenen Fehler zu erkennen und zu korrigieren. Dies fördert ein tieferes Verständnis der Materie. Zudem reflektieren sie über ihre Arbeitsweise und Ergebnisse, was ihnen hilft, ihre Stärken und Schwächen besser zu verstehen.

Die Genauigkeit und Sorgfalt, die beim Kontrollieren der Aufgaben erforderlich ist, führt dazu, dass die Kinder auf Details achten und ihre Arbeit sorgfältig bewerten. Auch das Zeitmanagement wird durch die Selbstkontrolle gestärkt, da sie eine gute Organisation und Planung der eigenen Zeit erfordert, um die Aufgaben rechtzeitig und gründlich zu überprüfen.

Regelmäßige Selbstkontrolle fördert das Vertrauen der Kinder in ihre eigenen Fähigkeiten und lehrt sie, auf ihre eigenen Urteile zu vertrauen. Darüber hinaus verbessern sie durch den Vergleich oder die Diskussion ihrer Ergebnisse mit anderen ihre Kommunikationsfähigkeiten, insbesondere die Fähigkeit, über ihre Arbeit zu sprechen und Feedback zu geben sowie zu empfangen. Diese Kompetenzen sind von grundlegender Bedeutung für den weiteren schulischen und beruflichen Erfolg, da sie die Kinder zu unabhängigen und selbstbewussten Lernern machen.

Dabei sollte die Lehrperson die Selbstkontrolle der Kinder stichprobenartig kontrollieren und schwache Kinder unterstützen, um sicherzustellen, dass sie sorgfältig und gewissenhaft durchgeführt wird.



Inhaltsverzeichnis

Rechnen bis 100

1. Addition ohne Zehnerübergang ZE + ZE.....	7
2. Addition mit Zehnerübergang ZE + ZE.....	14
3. Der Trick mit der 9 - Addition	20
4. Addition mit Zehnerübergang - Übung	27
5. Subtraktion ohne Zehnerübergang ZE - ZE.....	33
6. Subtraktion mit Zehnerübergang ZE - ZE	40
7. Der Trick mit der 9 - Subtraktion.....	46
8. Subtraktion mit Zehnerübergang - Übung	53
9. Platzhalteraufgaben.....	59
10. Abziehen oder Ergänzen - Den Unterschied bestimmen.....	67
11. Umkehraufgabe als Lösungsstrategie.....	74
12. Rechenstrategien anwenden.....	81
13. Additions und Subtraktionsaufgaben - Übung	90



1. Addition ohne Zehnerübergang ZE + ZE

Input im Kreis

Die Lehrperson startet mit Kopfrechenübungen ZE + Z.
Anschließend legt sie eine Karte mit der Rechnung $35 + 23 =$ in die Mitte.
Die Kinder besprechen mit einem Partner, wie sie die Aufgabe rechnen können und stellen anschließend ihre Lösungswege vor.

Stundenziel: Wir rechnen im Zahlenraum bis 100!

Arbeit am Arbeitsplatz

Lernniveau 1: Rechnen mit Zwischenschritten

Sozialform: EA oder PA

Die Kinder rechnen Aufgaben mit Hilfe von vorgegebenen Rechenschritten.
-> Selbstkontrolle

Lernniveau 2: Rechnen mit Zwischenschritten

Sozialform: EA oder PA

Die Kinder lösen die Aufgaben, indem der 2. Summand in Zehner und Einer zerlegt wird.
-> Selbstkontrolle

Lernniveau 3: Rechnen ohne Zwischenschritte

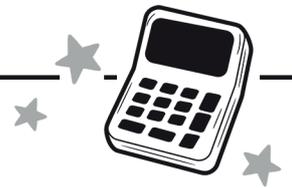
Sozialform: EA oder PA

Die Kinder lösen die Additionsaufgaben ohne die Zwischenschritte zu notieren und lösen die Zahlenrätsel.
-> Selbstkontrolle

Abschlussreflexion im Kreis

Mögliche Reflexionsthemen:

Die Kinder, die selbst ein Zahlenrätsel geschrieben haben, stellen es den anderen Kindern im Kreis vor.
Die Kinder erzählen, welches Lernniveau sie gewählt haben und ob sie die Aufgaben gut/nicht gut bewältigen konnten und was sie für das nächste Mal brauchen.
Die Kinder reflektieren, ob der Lernpartner/die Lernpartnerin, den/die sie gewählt haben, passend war.
Die Kinder überlegen, ob die Lautstärke und der Lernort für sie richtig waren.



Rechne in Schritten!

Zuerst rechnest du die **Zehner** dazu, dann die **Einer**.



3	4	+	1	4	=		
3	4	+	1	0	=		
		+		4	=		

2	6	+	3	2	=		
2	6	+	3	0	=		
		+		2	=		

3	5	+	4	3	=		
3	5	+	4	0	=		
		+		3	=		

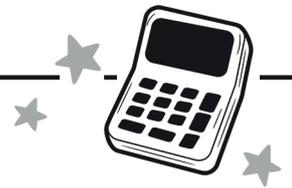
7	8	+	2	1	=		
7	8	+	2	0	=		
		+		1	=		

6	2	+	2	3	=		
6	2	+	2	0	=		
		+		3	=		

1	1	+	6	6	=		
1	1	+	6	0	=		
		+		6	=		

1	3	+	7	4	=		
1	3	+	7	0	=		
		+		4	=		

2	5	+	5	3	=		
2	5	+	5	0	=		
		+		3	=		



Rechne in Schritten!

Zuerst rechnest du die **Zehner** dazu, dann die **Einer**.



3	4	+	1	4	=	4	8
3	4	+	1	0	=	4	4
4	4	+		4	=	4	8

2	6	+	3	2	=	5	8
2	6	+	3	0	=	5	6
5	6	+		2	=	5	8

3	5	+	4	3	=	7	8
3	5	+	4	0	=	7	5
7	5	+		3	=	7	8

7	8	+	2	1	=	9	9
7	8	+	2	0	=	9	8
9	8	+		1	=	9	9

6	2	+	2	3	=	8	5
6	2	+	2	0	=	8	2
8	2	+		3	=	8	5

1	1	+	6	6	=	7	7
1	1	+	6	0	=	7	1
7	1	+		6	=	7	7

1	3	+	7	4	=	8	7
1	3	+	7	0	=	8	3
8	3	+		4	=	8	7

2	5	+	5	3	=	7	8
2	5	+	5	0	=	7	5
7	5	+		3	=	7	8

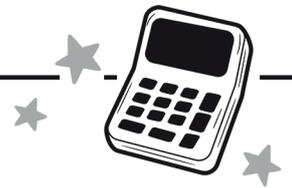


Zerlege und rechne! ☆☆

$45 + \begin{array}{c} 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $45 + 10 + 3 =$	$37 + \begin{array}{c} 52 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $37 + 50 + \underline{\quad} =$	$28 + \begin{array}{c} 31 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $28 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
$63 + \begin{array}{c} 22 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $63 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$24 + \begin{array}{c} 71 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $24 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$85 + \begin{array}{c} 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $85 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
$34 + \begin{array}{c} 25 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $34 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$68 + \begin{array}{c} 21 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $68 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$16 + \begin{array}{c} 63 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $16 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
$27 + \begin{array}{c} 52 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $27 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$53 + \begin{array}{c} 26 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $53 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$41 + \begin{array}{c} 28 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $41 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$

Zerlege und rechne! ☆☆

$45 + \begin{array}{c} 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $45 + 10 + 3 =$	$37 + \begin{array}{c} 52 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $37 + 50 + \underline{\quad} =$	$28 + \begin{array}{c} 31 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $28 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
$63 + \begin{array}{c} 22 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $63 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$24 + \begin{array}{c} 71 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $24 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$85 + \begin{array}{c} 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $85 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
$34 + \begin{array}{c} 25 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $34 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$68 + \begin{array}{c} 21 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $68 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$16 + \begin{array}{c} 63 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $16 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
$27 + \begin{array}{c} 52 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $27 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$53 + \begin{array}{c} 26 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $53 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$41 + \begin{array}{c} 28 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array} =$ $41 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$

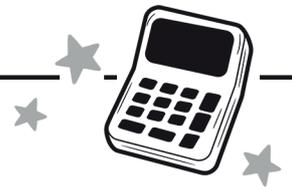


Zerlege und rechne! ☆☆

$45 + \begin{array}{c} 13 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array} = 58$ $45 + 10 + 3 = 58$	$37 + \begin{array}{c} 52 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 2 \end{array} = 89$ $37 + 50 + 2 = 89$	$28 + \begin{array}{c} 31 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 1 \end{array} = 59$ $28 + 30 + 1 = 59$
$63 + \begin{array}{c} 22 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 2 \end{array} = 85$ $63 + 20 + 2 = 85$	$24 + \begin{array}{c} 71 \\ \swarrow \searrow \\ 70 \quad 1 \end{array} = 95$ $24 + 70 + 1 = 95$	$85 + \begin{array}{c} 11 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 1 \end{array} = 96$ $85 + 10 + 1 = 96$
$34 + \begin{array}{c} 25 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 5 \end{array} = 59$ $34 + 20 + 5 = 59$	$68 + \begin{array}{c} 21 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 1 \end{array} = 89$ $68 + 20 + 1 = 89$	$16 + \begin{array}{c} 63 \\ \swarrow \searrow \\ 60 \quad 3 \end{array} = 79$ $16 + 60 + 3 = 79$
$27 + \begin{array}{c} 52 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 2 \end{array} = 79$ $27 + 50 + 2 = 79$	$53 + \begin{array}{c} 26 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array} = 79$ $53 + 20 + 6 = 79$	$41 + \begin{array}{c} 28 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 8 \end{array} = 69$ $41 + 20 + 8 = 69$

Zerlege und rechne! ☆☆

$45 + \begin{array}{c} 13 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array} = 58$ $45 + 10 + 3 = 58$	$37 + \begin{array}{c} 52 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 2 \end{array} = 89$ $37 + 50 + 2 = 89$	$28 + \begin{array}{c} 31 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 1 \end{array} = 59$ $28 + 30 + 1 = 59$
$63 + \begin{array}{c} 22 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 2 \end{array} = 85$ $63 + 20 + 2 = 85$	$24 + \begin{array}{c} 71 \\ \swarrow \searrow \\ 70 \quad 1 \end{array} = 95$ $24 + 70 + 1 = 95$	$85 + \begin{array}{c} 11 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 1 \end{array} = 96$ $85 + 10 + 1 = 96$
$34 + \begin{array}{c} 25 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 5 \end{array} = 59$ $34 + 20 + 5 = 59$	$68 + \begin{array}{c} 21 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 1 \end{array} = 89$ $68 + 20 + 1 = 89$	$16 + \begin{array}{c} 63 \\ \swarrow \searrow \\ 60 \quad 3 \end{array} = 79$ $16 + 60 + 3 = 79$
$27 + \begin{array}{c} 52 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 2 \end{array} = 79$ $27 + 50 + 2 = 79$	$53 + \begin{array}{c} 26 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array} = 79$ $53 + 20 + 6 = 79$	$41 + \begin{array}{c} 28 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 8 \end{array} = 69$ $41 + 20 + 8 = 69$



Rechne!



$$33 + 16 =$$
$$42 + 51 =$$

$$74 + 21 =$$
$$82 + 17 =$$

$$77 + 22 =$$
$$48 + 31 =$$

$$65 + 24 =$$
$$46 + 43 =$$

$$56 + 32 =$$
$$41 + 31 =$$

$$22 + 62 =$$
$$74 + 24 =$$

Löse die Zahlenrätsel!

Zähle das Doppelte von 6 zur Zahl 47 dazu!

Zähle zur Zahl 67 die Hälfte von 24 dazu!

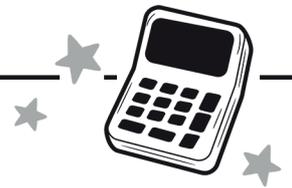
Zähle die Hälfte von 26 zur Zahl 55 dazu!

Zähle das Doppelte von 14 zur Zahl 41 dazu!



Erfinde Zahlenrätsel und schreibe sie in dein Heft!





Rechne!



$$33 + 16 = 49$$

$$42 + 51 = 93$$

$$74 + 21 = 95$$

$$82 + 17 = 99$$

$$77 + 22 = 99$$

$$48 + 31 = 79$$

$$65 + 24 = 89$$

$$46 + 43 = 89$$

$$56 + 32 = 88$$

$$41 + 31 = 72$$

$$22 + 62 = 84$$

$$74 + 24 = 98$$

Löse die Zahlenrätsel!

Zähle das Doppelte von 6 zur Zahl 47 dazu!

$$12 + 47 = 59$$

Zähle zur Zahl 67 die Hälfte von 24 dazu!

$$67 + 12 = 79$$

Zähle die Hälfte von 26 zur Zahl 55 dazu!

$$13 + 55 = 68$$

Zähle das Doppelte von 14 zur Zahl 41 dazu!

$$28 + 41 = 69$$



Erfinde Zahlenrätsel und schreibe sie in dein Heft!

